Lección 1



Un árbol genealógico del amor de Dios

Comunidad — **Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

Versículo para memorizar: "Yo lo he elegido para que instruya a sus hijos y a su familia, a fin de que se mantengan en el camino del Señor y pongan en práctica lo que es justo y recto" (Génesis 18:19, NVI).

Textos clave y referencias: Génesis 11:10-12:9; *Patriarcas y profetas*, pp. 117-124; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
- **Sabrán** que Dios tiene planes para sus familias.
- **Se sentirán** parte integrante del plan de Dios para sus familias.
- **Responderán** en amorosa cooperación con sus familias.

Mensaje:



Cada uno de nosotros somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

La lección bíblica de un vistazo

En la cultura del Antiguo Testamento, la familia era una realidad central e importante. Cuando Dios llama a Abram a ir a otro lugar, obedece y toma a su familia con él. Las bendiciones prometidas de Dios no son exclusivamente para Abram sino para ser distribuidas entre sus hijos.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Del mismo modo, Dios promete bendiciones para aquellos que hoy siguen sus planes. Las bendiciones prometidas están a disposición de cada miembro de nuestra familia. Cada uno de nosotros tiene algo que hacer. Cuando cada persona está siguiendo el plan de Dios, Dios está dispuesto a bendecir de una forma especial.

Enriquecimiento del maestro

Las genealogías, listas que trazaban el linaje familiar (generalmente a través de los hombres), son un parte importante de la historia del Antiguo Testamento. Al ser la familia un aspecto tan constitutivo de la sociedad bíblica, era importante para un individuo ser capaz de establecer el linaje propio.

Por ejemplo, un sacerdote tenía que probar que era descendiente de Aarón.

Las familias, durante los tiempos bíblicos,

eran unidades sociales mucho más grandes que las familias típicas de hoy. Cuando una mujer se casaba, dejaba su familia y se hacía parte de la familia de su esposo. Liderada por el hombre mayor, una familia comúnmente incluía a varias esposas, hijos, nietos, abuelos, esclavos y siervos.

"La mayor evidencia del poder del cristianismo que se pueda presentar al mundo es una familia bien ordenada y disciplinada. Esta recomendará la verdad como ninguna otra cosa puede hacerlo, porque es un testimonio viviente del poder práctico que ejerce el cristianismo sobre el corazón" (*El hogar cristiano*, p. 26).

"Dios nos ha unido como miembros de una familia, y todos deberíamos alentar esta relación. Hay servicios que debemos prestar a los demás que no podemos ignorar si hemos de guardar los mandamientos de Dios" (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 635).

¿He visto a Dios conducir mi familia? ¿Es fácil o difícil, para mí, confiar en él?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Árboles familiares* *B. Perfiles familiares*
♪	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Miembros de la familia cristiana
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Alcanzando

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Árboles familiares

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Cinta adhesiva.*
- *Biblias.*

Diga: **Esta mañana vamos a dibujar nuestros árboles familiares. Dibujen un gran árbol en su hoja y, entonces, comenzando con ustedes, sus hermanos y sus hermanas, complétenlo con tantos nombres de parientes –tíos, tías, abuelos y bisabuelos– como puedan. Dibujen líneas, para mostrar cómo están relacionados unos con otros. Luego, al lado de aquellas personas que conocen, dibujen un símbolo que las represente. Puede ser una actividad preferida o algo que les guste.**

Peguen los árboles en las paredes y pida a algunos de sus alumnos que hablen acerca de su árbol familiar o su persona preferida del árbol.

Análisis

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las características que varios de los miembros de su familia tienen en común?** (Puede ser un color de cabello, una manera particular de actuar, un talento.) **¿Cuál es esa característica que hace a tu familia única?**

Diga: **Dios hizo única a cada familia. Él tiene un plan especial para cada familia y un lugar especial para ti dentro de tu familia. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18:19. Dios dio a Abraham instrucciones especiales acerca de**

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Materiales
- *Cajita con rostros de personas.*

Recubra la cajita con rostros de personas. Escoja una variedad de edades y trasfondos, como para que refleje la familia de su comunidad.

Diga: **Dar una ofrenda es una forma de ayudar a otros a aprender del amor de Dios y llegar a ser parte de su familia.**

E- Oración

Materiales
- *Contorno de un árbol, "hojas de árbol" hechas de papel, lápices, cinta adhesiva.*

Tenga un gajo "plantado" en una maceta con forma de un árbol o un contorno de árbol en una pared que pueda utilizar durante tres semanas. Distribuya hojas de papel con forma de hojas de árbol.

Diga: **Todos nosotros tenemos un lugar en el árbol de la familia de Dios. Su árbol nos incluye a cada uno. Escribe el nombre de alguien de tu familia inmediata o extendida a quien te gustaría recordar en oración y luego cuélgalo del árbol familiar de Dios.**

Oren por cada una de las personas de las hojas y por cada familia representada. Oren para que cada persona descubra el plan especial de Dios para sí.

cómo guiar a su familia en la adoración a Dios. Hoy estamos aprendiendo que:

Cada uno de nosotros somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

B- Perfiles familiares

Materiales
- *Lista de características.*
- *Lápices.*
- *Biblias.*

Fotocopie la siguiente lista en una hoja de papel. Siéntase libre de agregar o de borrar características, de acuerdo con su grupo. Dé una hoja a cada alumno.

Encontrar a...

... alguien que es el hijo mayor de la familia.

... alguien que es el hijo menor de la familia.

... alguien que tiene mellizos en su familia.

... alguien que tiene un hermano mayor.

... alguien que es hijo único.

... alguien en cuya familia son todos hijos varones.

... alguien en cuya familia son todas hijas mujeres.

Diga: **Cuando yo diga "Ahora", quiero que encuentren a algún compañero que encaje en cada categoría y le pidan que escriba su nombre. Pueden hacer una sola pregunta a cada compañero.** Si su grupo es pequeño, quizá puedan añadir: **Después pueden volver y hacerle otra pregunta a ese compañero.**

Análisis

Vaya repasando las características, pidiendo voluntarios para compartir sus respuestas, o analicen en pequeños grupos coordinados por un maestro adulto.

Pregunte: **Piensen en su familia. ¿Cuáles son algunas de las características que se dan en su familia?** (Puede ser un color de cabello, una manera particular de actuar, un talento.) **Dios hizo a cada familia única. Tiene un plan especial para cada familia, y un lugar especial para ti dentro de tu familia. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Génesis 18:19. Dios dio a Abraham instrucciones especiales acerca de cómo guiar a su familia en la adoración a Dios.**

Hoy estamos aprendiendo que:

Cada uno de nosotros somos parte del plan de Dios para nuestra familia.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguna vez tu familia se mudó a un barrio nuevo o a una ciudad nueva? ¿Cómo te sentiste?** Si hay alumnos que nunca se mudaron, diga: **Imaginen que después de asistir a la iglesia su padre les dice que se van a mudar a un país nuevo. ¿Cómo se sentirían? ¿Qué extrañarían más? ¿En qué sentido mudarse podría ser parte del plan especial de Dios para tu familia y para ti? En nuestra lección de hoy Dios le pidió a una familia que se mudara, a fin de cumplir su plan especial para sus vidas.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Copias del libreto (ver Apéndice).*
- *Biblias.*

Pida a los alumnos que lean, por turno, Génesis 11:10 al 12:9, en voz alta. Luego elija a dos alumnos que representen las partes de Abraham y Sara, y que una persona sea el narrador. Prepare una copia del libreto del apéndice para cada participante.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo has visto a Dios guiar a tu familia? ¿Cuál crees que es su plan para tu familia? ¿Estás siempre contento con lo que tu familia hace? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Por qué es importante consultar la voluntad de Dios para las decisiones de tu familia? Recuerden:**

Cada uno de nosotros somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Divida a sus alumnos en seis grupos y asigne a cada grupo una familia de la Biblia para investigar. Pídales que lean las referencias bíblicas y luego respondan las preguntas:

1. 1 Samuel 1 (Samuel).
2. 1 Samuel 2:12-17; 3:11-14 (Elí).

3. Éxodo 2:1-10 (Moisés).

4. Lucas 1:5-17, 56-66; 3:1-18 (Juan el Bautista).

5. Jueces 13; 16:23-30 (Sansón).

6. Génesis 6:9-22 (Noé).

* ¿Cuál era el plan de Dios para esa familia?
* ¿Siguieron ellos el plan?
* ¿Cuál fue la razón de su éxito o de su fracaso?

Invite a cada grupo a compartir sus descubrimientos con la clase completa.

Pregunte: **¿Qué fue lo que marcó la diferencia entre las familias que tuvieron éxito y aquellas que fracasaron?**

Diga: **Dios tenía un plan para cada familia. Él tiene un plan para nuestras familias también. Somos parte de ese plan. Recuerden:**

Cada uno de nosotros somos parte del plan de Dios para nuestra familia.



Aplicando la lección

Miembros de la familia cristiana

Materiales
- *Papel y lápices.*

Diga: **Dios tiene un plan especial para cada familia. Hagan un gráfico de su familia, que muestre cuándo se hicieron cristianos y, si lo saben, quién les dio los estudios bíblicos o los ayudó a tomar la decisión**. Pida a los alumnos que compartan sus gráficos. Algunos vendrán de una familia que fue cristiana por varias generaciones; otros serán la primera generación de cristianos.

Análisis

Pregunte: **¿Qué es común a todos estos gráficos familiares? Los miembros de su familia ¿se decidieron solos a ser cristianos?** (Generalmente alguna otra persona u otra familia compartió con ellos lo que creían.) **¿Cómo pueden ayudar a que alguien más, en su familia, aprenda acerca de Dios? ¿Qué pueden hacer ustedes y sus familias para ayudar a otros a aprender acerca de Jesús?** Hagan un torbellino de ideas, y péguenlas en la pared.

Diga: **Recuerden que el ejemplo y los actos amables son a veces el testimonio más poderoso que podemos dar. Así como personas especiales ayudaron a tu familia, Dios tiene un plan especial para que tu familia y tú influyan en otros. Y, algo importante para recordar es que:**

Cada uno de nosotros somos parte del plan de Dios para nuestra familia.



Compartiendo la lección

Alcanzando

Materiales
- *Papel y lápices.*

Diga: **Quiero que dibujen un recuadro en el medio de su papel, y escriban "Jesús" dentro de él. Luego, dibujen una línea que conduzca a un segundo recuadro, y escriban su nombre y el de su familia dentro de él. Al lado de su recuadro, hagan otros con personas que ustedes saben que no conocen a Jesús, o que necesitan conocerlo más. Elijan un nombre y escriban diferentes formas en las que ustedes y su familia pueden ayudar a esa persona a aprender más acerca de Jesús.**

Análisis

Diga: **Divídanse en parejas y compartan con su compañero quién es esa persona y qué pueden hacer ustedes y su familia por ella. Oren juntos por esa persona y lo que planean hacer. Recuerden que:**

Cada uno de nosotros somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

Cierre

Pida a Dios que bendiga a cada alumno y a cada familia durante la semana siguiente. Agradézcale por tener un plan para cada familia que incluye a sus alumnos.